

التوصيات الرئيسية للبحث حول مجموعة التعليم من أجل السلام لاستراتيجية التعليم القارية لأفريقيا للاتحاد الأفريقي (16-25) بما في ذلك حماية التعليم في الأوضاع الإنسانية، لاعتمادها من قبل اللجنة الفنية المتخصصة للتعليم والعلم والتكنولوجيا المقرر عقدها في الفترة من 12 إلى 15 نوفمبر 2019 في

أديس أبابا، إثيوبيا

المقدمة والخلفية

قامت إدارة الموارد البشرية والعلم والتكنولوجيا للاتحاد الأفريقي بالتعاون مع المنظمة الأفريقية لإنقاذ الطفولة ومكتب الاتصال للاتحاد الأفريقي في أديس أبابا والمجموعة المعنية بالتعليم من أجل السلام بإجراء بحث حول مدى حماية التعليم في الأوضاع الإنسانية في أفريقيا.

تمت المصادقة على البحث الذي أجري في يونيو 2018 بهدف تقييم التقدم الذي أحرزته مجموعة التعليم من أجل السلام لاستراتيجية التعليم القارية لأفريقيا (16-25) للاتحاد الأفريقي، بما في ذلك حالة حماية التعليم في الأوضاع الإنسانية، يومي 1 و2 أغسطس 2019.

تمت مقابلة أكثر من 150 جهة اتصال رئيسية في 24 دولة بما في ذلك أصحاب المصلحة في التعليم والدفاع وحماية الطفل والقطاع الإنساني. كما تم القيام بزيارات ميدانية في بوتسوانا وجمهورية الكونغو الديمقراطية ونيجيريا وسيراليون كي تتسنى التفاعلات المباشرة وجهاً لوجه وتعزيز مشاركة الأطفال.

توصيات لاعتمادها من قبل اللجنة الفنية المتخصصة:

فيما يلي توصيات البحث الرئيسية لاعتمادها من قبل اللجنة الفنية المتخصصة للتعليم والعلم والتكنولوجيا.

1. اعتماد آلية للإبلاغ عن التعليم من أجل السلام وحماية التعليم في الأوضاع الإنسانية، بما في ذلك

أثناء النزاع المسلح من جانب جميع الدول الأعضاء في الاتحاد الأفريقي من أجل تنفيذ استراتيجية التعليم القارية لأفريقيا (16-25) وتقديم تقارير عنها.

2. اقتراح تحسين السياسات والمناهج التعليمية الوطنية من خلال تعميم العناصر الرئيسية مثل المواطنة العالمية، والسلام، والمهارات الحياتية، والمهارات الإعلامية، من بين أمور أخرى، نحو التعليم من أجل التنمية المستدامة وتحقيق الهدف الاستراتيجي للتعليم من أجل السلام لاستراتيجية التعليم القارية لأفريقيا (16-25).

3. التأكيد على توصيات عملية بشأن تعليم اللاجئين والأطفال النازحين واقتراحها، لا سيما فيما يتعلق بالحصول على التعليم الجيد وتطوير المناهج الدراسية، ووضع خطط عمل لتعليم اللاجئين، وصندوق التعليم، وتقاسم المسؤولية للاجئين.

4. تشجيع التعاون بين الإدارات وبين الوزارات في مفوضية الاتحاد الأفريقي وعلى المستويات الوطنية للمشاركة في توفير التعليم المستمر للفئات الضعيفة في الأوضاع الإنسانية.

5. دعوة جميع الدول الأعضاء التي أقرت إعلان سلامة المدارس إلى توفير الموارد الكافية لتنفيذ المبادئ التوجيهية لسلامة المدارس في بلدانها؛ وكذلك دعوة الدول الأعضاء التي لم تصدق بعد على الإعلان، إلى اتخاذ خطوات ملموسة لاعتماد المبادئ التوجيهية وتنفيذها. وحتى الدول التي ليس فيها نزاع دائر يجب أن تكون لديها تدابير وقائية وخطة للطوارئ.

6. تعزيز تنفيذ مناهج تعليمية شاملة لسلامة المدارس والتربية التحويلية لبناء السلام من خلال مفوضية الاتحاد الأفريقي بالعمل مع أصحاب المصلحة، بما في ذلك منظمة إنقاذ الطفولة واليونسكو واليونيسيف لتعزيز الممارسات القائمة والدروس المستفادة، بما في ذلك الممارسات الجيدة لتدريب المعلمين.

7. دعوة الدول الأعضاء في الاتحاد الأفريقي إلى اتخاذ خطوات لاعتبار التعليم أداة لمنع النزاعات وتسويتها واتخاذ خطوات ملموسة نحو قيامها بالحماية الشاملة للحق في التعليم وضمان التعليم المستمر حتى في حالات النزاع.
8. اقتراح آلية وقائية خاصة للإبلاغ عن الهجمات على التعليم وغير ذلك من الانتهاكات ضد الأطفال والنزاع المسلح والتي سيتم إنشاؤها لحماية/إخفاء هويات المخبرين الذين غالباً ما يُستهدفون بهجمات انتقامية من قبل الجهات الفاعلة غير الحكومية خلال الحروب. وبالإضافة إلى ذلك، لا ينبغي أن تقع المسؤولية عن الانتهاكات المرتكبة ضد الأطفال على عاتق الحكومات فحسب، بل يجب أن تمتد إلى جميع الجماعات والأفراد الذين ثبت ارتكابهم جرائم ضد الأطفال أثناء النزاع المسلح.
9. دعوة الهيئات الإقليمية والمنظمات الشريكة إلى دعم بناء قدرات الكتل الإقليمية في مجال التعليم من أجل السلام، بما في ذلك حماية التعليم من الهجمات والاستخدام العسكري في أفريقيا.
10. دعوة الدول الأعضاء إلى إيجاد حلول دائمة للنزاعات من خلال معالجة تحدياتها المتعلقة بالحكم وملكية الموارد.