

AFRICAN UNION

الاتحاد الأفريقي



UNION AFRICAINE

UNIÃO AFRICANA

Addis Ababa, ETHIOPIA P. O. Box 3243 Telephone: +251 11-551 7700 Fax: +251 11-551 7844

Website: www.au.int

اللجنة الفنية المتخصصة للتعليم والعلم والتكنولوجيا
أديس أبابا، إثيوبيا، 10 – 13 ديسمبر 2019

الأصل: إنجليزي

تقرير مرحلي عن الجامعة الأفريقية

تقرير مرحلي عن الجامعة الأفريقية

أولا - مقدمة

1. يسلط هذا التقرير الضوء على الجهود التي تبذلها مفوضية الاتحاد الأفريقي لدعم الجامعة الأفريقية من خلال رئاسة الجامعة ومعاهدها التشغيلية المسؤولة عن الاضطلاع بمهام التدريب والبحث والابتكار التي تركز على القضايا ذات الأولوية من أجل تحقيق الأهداف المحددة في نظام الجامعة الأساسي المعتمد والمنقح، وفقا لأهداف أجندة 2063، والأنشطة التي تم القيام بها والاختتام بتوصيات بشأن طريق المضي قدما.

ثانيا - دور الجامعة الأفريقية في تنمية أفريقيا

1. أنشئت الجامعة الإفريقية بناءً على المقرر (Assembly/AU/Dec.290 (XV)) الصادر عن مؤتمر رؤساء دول وحكومات الاتحاد الأفريقي خلال دورته العادية الخامسة عشرة في يوليو 2010 في كمبالا، أوغندا. وقد كان الهدف الرئيسي من إنشاء الجامعة الأفريقية يتمثل في إنشاء مؤسسات قارية عالية الجودة تعمل على تعزيز التدريب والبحث والابتكار ذات الجودة داخل إفريقيا، وضمان رعاية الأفكار الجديدة باطراد وأيضاً الاستمرار في ضخ موارد بشرية ذات مهارات عالية لتلبية الاحتياجات الإنمائية للقارة.

2. إن فكرة تأسيس الجامعة الأفريقية نابعة عن الوعي بأن التعليم العالي والبحث في أفريقيا بحاجة إلى الانطلاق من الاحتياجات والارتكاز على الرؤية الجماعية للاتحاد الأفريقي. تتكون الجامعة الأفريقية من شبكة قارية تضم مؤسسات للتعليم والبحث في الدراسات العليا وتقع مقارها في جامعات مختارة عالية الجودة موجودة في الأقاليم الجغرافية الخمسة. تعمل الجامعة على تشجيع تنقل الطلاب في إفريقيا وتسهيل التواصل البيئي الإقليمي بين الباحثين الأكاديميين. إنها مؤسسة أكاديمية قارية للبحث والابتكار تقوم على عدة مبادئ توجيهية مثل الحرية الأكاديمية والاستقلالية والمساءلة؛ ضمان الجودة؛ تعزيز التكامل الأفريقي من خلال تنقل الطلاب والأكاديميين والإداريين، وكذلك تطوير البحوث التعاونية المرتبطة بالتحديات التي تواجه القارة الأفريقية.

ثالثا - نظرة عامة على الجامعة الأفريقية

1. قامت مفوضية الاتحاد الأفريقي في ديسمبر 2011 بإطلاق الجامعة الأفريقية باعتبارها مبادرة قارية رائدة. إنها جامعة على نطاق القارة تقدم برامج في الدراسات العليا (الماجستير والدكتوراه) بهدف إقامة شبكة أكاديمية من مؤسسات الدراسات العليا والبحوث الموجودة بالفعل.

2. تم اعتماد النظام الأساسي للجامعة (من قبل المؤتمر) في 2012 وروجع في يناير 2013. وتمت المراجعة الأخيرة في يناير 2016. وراجع المؤتمر النظام الأساسي للمرة الثانية في يناير 2016.

3. من المتوقع أن تكون الجامعة الأفريقية مؤسسة تنافسية ذات مستوى عالمي وتتمثل مهمتها في تحويل القدرة إلى إنتاج المعرفة ونقل المعرفة عبر القارة الأفريقية، ومواجهة التحديات المبينة في أجندة 2063.

4. اختارت مؤتمر رؤساء الدول والحكومات جمهورية الكاميرون لاستضافة الجامعة الأفريقية خلال قمة يناير 2015. تم توقيع اتفاقية الاستضافة في 6 أبريل 2018 واكتملت عملية نقل رئاسة الجامعة إلى الكاميرون في سبتمبر 2018.

5. إن الجامعة الأفريقية هي مؤسسة أكاديمية للبحث والابتكار تضم معاهد مواضيعية تستضيفها مؤسسات أكاديمية قائمة للدراسات العليا في أقاليم جغرافية مختلفة. تتواجد معاهد الجامعة الأفريقية حاليًا في أربعة من أقاليم إفريقيا الخمسة (أقاليم الغرب والشرق والوسط والشمال)، بينما تجري الاستعدادات لتفعيل معهد الجامعة الأفريقية الخامس في الجنوب الأفريقي.

6. معاهد الجامعة الأفريقية مكرسة للمجالات المواضيعية الأساسية التالية وتقع في الأقاليم الجغرافية المقابلة الميمنة أدناه:

- أ. معهد الجامعة الأفريقية للعلوم الأساسية والتكنولوجيا والابتكار وتستضيفه جامعة جومو كينيياتا للزراعة والتكنولوجيا في كينيا (شرق أفريقيا)
- ب. معهد الجامعة الأفريقية لعلوم الحياة والأرض (بما في ذلك الصحة والزراعة) وتستضيفه جامعة إبادان في نيجيريا (غرب أفريقيا)
- ج. معهد الجامعة الأفريقية للحوكمة والعلوم الإنسانية والاجتماعية وتستضيفه جامعة ياوندي الثانية في الكاميرون (وسط أفريقيا)
- د. معهد الجامعة الأفريقية لعلوم المياه والطاقة (بما في ذلك تغير المناخ) وتستضيفه جامعة تلمسان في الجزائر (شمال أفريقيا)
- هـ. معهد الجامعة الأفريقية لعلوم الفضاء وتستضيفه جامعة كاب بنونسلا للتكنولوجيا مع سبع (7) جامعات في جنوب أفريقيا في جمهورية جنوب أفريقيا (الجنوب الأفريقي).

7. نظرة عامة على مشروع الجامعة الأفريقية الافتراضية والإلكترونية: تمثل الجامعة الأفريقية الافتراضية والإلكترونية مبادرة تعليمية ذات أولوية للاتحاد الأفريقي باعتبارها أحد مشاريعها الرائدة المحددة لتنفيذ أجندة 2063. وهي تهدف إلى التعجيل بتنمية رأس المال البشري والعلم والتكنولوجيا والابتكار من خلال تسهيل الوصول إلى التعليم العالي والمستمر في إفريقيا عن طريق الاستفادة من الثورة الرقمية والمعرفة العالمية. كما تهدف إلى الوصول إلى أعداد كبيرة من الطلاب والمهنيين في أماكن متعددة في وقت واحد - في أي مكان وفي أي وقت؛ وتوحيد المبادرات والاستراتيجيات الأفريقية بشأن التعجيل بعملية التنمية. أجاز المجلس التنفيذي في يناير 2018 على الاقتراح المتعلق بتفعيل الجامعة الأفريقية الافتراضية والإلكترونية كذراع للجامعة الأفريقية تعنى بالتعليم المفتوح وعن بعد والإلكتروني (مقرر المجلس التنفيذي EX.CL/DEC 987 (XXXII) Rev.1). يوجد مقر الجامعة الأفريقية الافتراضية والإلكترونية حاليًا في الجامعة الأفريقية في ياوندي، الكاميرون.

رابعًا- إنجازات الجامعة الأفريقية والتحديات التي تواجهها (بما في ذلك الجامعة الأفريقية الافتراضية والإلكترونية)

ألف - الإنجازات

1. حققت الجامعة الأفريقية، منذ إنشائها، تقدمًا ملموسًا على النحو المبين أدناه.
2. الإنجازات الأكاديمية في برامج التدريب على الدراسات العليا (الماجستير والدكتوراه): سعيًا لتنفيذ المجالات المواضيعية الحاسمة التي تم تحديدها، وضعت الجامعة الأفريقية ونفذت العديد من المناهج وتقدم حاليًا 44 برنامجًا تدريبيًا (28 ماجستير في العلوم/الدراسات الإنسانية و 16 دكتوراه) حسب الجدول أدناه:

الجدول 1: عدد البرامج التدريبية التي تقدمها معاهد الجامعة الأفريقية، حسب المستوى

المعهد	الماجستير	الدكتوراه
معهد الجامعة الأفريقية لعلوم الحياة والأرض (بما في ذلك الصحة والزراعة)	10	6
معهد الجامعة الأفريقية للعلوم الأساسية، التكنولوجيا والابتكار	10	8
معهد الجامعة الأفريقية للحكومة والعلوم الإنسانية والاجتماعية	4	2
معهد الجامعة الأفريقية لعلوم المياه والطاقة (بما في ذلك تغير المناخ)	4	0
المجموع حسب المستوى	28	16
المجموع	44	

3. الإنجازات الأكاديمية في قبول الطلاب: تعمل معاهد الجامعة الأفريقية حالياً في أربعة من أقاليم إفريقيا الخمسة (أقاليم الغرب والشرق والوسط والشمال). ارتفع عدد الطلاب الجدد المقبولين (في الماجستير والدكتوراه معا) منذ العام الدراسي 2012-2013 بشكل ملحوظ. يوضح الجدول أدناه ارتفاع عدد الطلاب لكل عام دراسي والبرامج والتمثيل الجنساني وما إلى ذلك.

الجدول 2: قبول الطلاب الجدد (الماجستير والدكتوراه) حسب الجنس والسنة الأكاديمية

السنة الدراسية (الماجستير والدكتوراه)														المعهد
8/2019201		7/2018201		6/2017201		5/2016201		4/2015201		3/2014201		2/2013201		
ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	
68	42	79	34	55	18	40	24	57	28	18	2	0	0	معهد علوم الحياة والأرض (بما في ذلك الصحة والزراعة)
118	37	107	32	78	28	59	19	46	22	0	0	8	49	معهد العلوم الأساسية، التكنولوجيا والابتكار
54	47	58	34	55	27	54	24	32	26	0	0	16	38	معهد الحكومة والعلوم الإنسانية والاجتماعية
31	31	41	26	65	14	36	11	15	11	0	0	0	0	معهد علوم المياه والطاقة
271	117	285	126	253	87	189	78	150	87	18	2	24	87	المجموع الفرعي (ذكرا وأنثى)
428		411		340		267		237		20		111		المجموع
53		46		37		35		30		8		22		البلدان
1814										مجموع الطلاب المقبولين				

4. الإنجازات الأكاديمية في تخريج الطلاب: تخرجت الدفعة الأولى المكونة من 55 طالباً في كينيا في نوفمبر 2014. ارتفع إجمالي عدد الطلاب الذين تخرجوا من معاهد الجامعة الأفريقية في كلا المستويين (الماجستير والدكتوراه)، منذ القبول الأول، إلى 744 (712 ماجستير و 32 دكتوراه) كما هو موضح في الجدول أدناه. بلغت نسبة الخريجات 29%.

الجدول 3: العدد الإجمالي لخريجي الجامعة الأفريقية حسب مستوى الدراسة والمعهد

المجموع			الدكتوراه			الماجستير			المعهد
T	أنثى	ذكر	T	أنثى	ذكر	Total	أنثى	ذكر	
186	56	130	13	2	11	173	54	119	الحياة والأرض (بما في ذلك الصحة والزراعة)
209	74	135				209	74	135	معهد الحكمة والعلوم الإنسانية والاجتماعية
197	49	148	19	5	14	178	44	134	معهد العلوم الأساسية، التكنولوجيا والابتكار
152	36	116				152	36	116	معهد علوم المياه والطاقة
744	215	529	32	7	25	712	208	504	المجموع

نسبة الخريجات تعادل 29%

5. تم تأسيس جمعية خريجي الجامعة الأفريقية رسمياً في ديسمبر 2017. وتم بعد ذلك التصديق على نظامها الأساسي للجمعية وانتخب المسؤولون فيها

6. زاد عد الطلاب من الطلاب زيادة كبيرة منذ 2012/2013. ينقسم العدد الإجمالي للطلبات المستلمة حسب نوع المعهد ومستوى الدراسة على النحو التالي:

جدول إحصائيات الطلبات المقدمة من الطلاب حسب المعاهد والعام الدراسي والجنس

8-2019201		7-2018201		6-2017201		5-2016201		4-2015201		
أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	
868	2895	314	1154	245	991	515	1245	53	200	معهد علوم الحياة والأرض (بما في ذلك الصحة والزراعة)
847	3849	405	1654	427	1769	425	1294	112	463	معهد العلوم الأساسية، التكنولوجيا والابتكار
754	1874	322	741	313	801	654	1066	76	201	معهد الحكمة والعلوم الإنسانية والاجتماعية
411	1550	155	658	129	603	103	327	16	100	معهد علوم المياه والطاقة
2880	10168	1196	4207	1114	4164	1697	3932	257	964	المجموع الفرعي
13048		5403		5278		5629		1221		المجموع
22.07%	77.93%	22.14%	77.86%	21.11%	78.89%	30.15%	69.85%	21.05%	78.95%	النسبة المئوية حسب نوع الجنس

7. التوظيف في المناصب الأكاديمية: يتمثل أحد التحديات الرئيسية التي تعيق تقدم الجامعة في عدم وجود أعضاء هيئة التدريس بدوام كامل. تكمن المشكلة في تطبيق نظم ولوائح عاملي مفوضية الاتحاد الأفريقي فيما يتعلق بالتوظيف، وهي غير قابلة للتطبيق على مؤسسة أكاديمية. ولمواجهة ذلك، ووفقاً لعملية

التوظيف المعمول بها في مفوضية الاتحاد الأفريقي وبتوجيه وإشراف من إدارة الموارد البشرية والعلم والتكنولوجيا، نشرت الجامعة الأفريقية إعلانات المناصب الشاغرة التي تدعو فيها الموظفين الأكاديميين إلى تقديم طلبات لعقود طويلة الأجل. في الوقت الحاضر، يجري تعيين اثنين من أعضاء هيئة التدريس على المدى الطويل في معهد الجامعة الأفريقية لعلوم المياه والطاقة (بما في ذلك تغير المناخ).

8. التوظيف في مناصب القيادة/الإدارة: تضم رئاسة الجامعة الأفريقية والمعاهد حاليًا موظفين نظاميين وموظفين بعقود قصيرة الأجل وموظفين منتدبين. ومن أصل المناصب التسعة عشر (19) المعتمدة للجامعة، تم شغل منصبتين (2)، وهما منصب الموظف الكبير للشؤون الأكاديمية والطلاب ومنصب الموظف الكبير للشؤون المالية والإدارية. تقوم رئاسة الجامعة حاليًا بتعيين موظفين لشغل المناصب المتبقية. يعمل في رئاسة الجامعة حاليًا نائب مدير الجامعة المؤقت، مدير البرامج، المسؤول المالي، المساعد الإداري ومساعد مسؤول البرامج.

يدير المعاهد مديرون وموظفون ماليون وموظفو مشتريات بعقود قصيرة الأجل لمفوضية الاتحاد الأفريقي وموظفون منتدبون في وحدة إدارة المشروع (مسؤول تكنولوجيا المعلومات، موظفو التدريب الداخلي ومنسفو البرامج).

رصدت الجامعة الأفريقية مخصصات لتوظيف وتعيين موظفين إداريين وأكاديميين معاً في إطار ميزانية 2020.

9. التنفيذ المالي: استفادت الجامعة الأفريقية بشكل كبير من دعم الدول الأعضاء في الاتحاد الأفريقي والبلدان المضيفة والجامعات والشركاء الرئيسيين والموضوعيين منذ إنشائها. قدمت الدول الأعضاء في الاتحاد الأفريقي والبنك الأفريقي للتنمية الجزء الأكبر من الأموال المخصصة للبرامج في معاهد الجامعة الأفريقية المعنية. كما قدمت البلدان/الجامعات المضيفة والشركاء الموضوعيون الرئيسيون أيضاً دعماً عينياً و/أو نقدياً ودعماً فنياً موسعاً ضرورياً لتحقيق أهداف البرنامج. من المهم الإشارة إلى أنه سيتم استخدام معظم الدعم المقدم من الشركاء في إدارة البرامج، في حين أن أعمال البناء ستكون مسؤولية الدول المضيفة.

10. عمليات صياغة الوثائق المؤسسية: تقوم الجامعة حالياً بصياغة الوثائق والمبادئ التوجيهية الاستراتيجية التالية:

- الخطة الاستراتيجية لخمس سنوات (2020-2024)، اكتملت صياغة الخطة ووافق عليها مجلس الجامعة الأفريقية؛
- خطة الاستدامة المالية؛
- النظم واللوائح الأكاديمية؛
- دليل الإدارة المالية وتنظيم الشؤون الإدارية للجامعة.
- نظم ولوائح العاملين، خطة المرتبات والهيكل الإداري؛
- إطار ضمان الجودة؛
- سياسة البحوث والإصدارات (تمت صياغتها والموافقة عليها)؛
- المبادئ التوجيهية لإنشاء وتفعيل مركز ريادة الأعمال.

تمثل الخطة الإستراتيجية الوثيقة الرئيسية التي تسترشد بها سياسة الجامعة خلال السنوات الخمس القادمة. وبناء على الخطة الإستراتيجية، تم وضع هيكل جديد للموظفين يضمن تنفيذ عملية صياغة الوثائق المؤسسية. يتم رصد جميع عمليات الجامعة الجارية من أجل التنسيق والمواءمة بينها بما يفضي إلى دمجها في الخطة الإستراتيجية الشاملة. وافق مجلس الجامعة الأفريقية على الخطة الاستراتيجية في فبراير 2019.

11. إنجازات الجامعة الأفريقية الافتراضية والإلكترونية:

أ. زاد عدد أعضاء فريق العمل المعنية بالجامعة الأفريقية الافتراضية والإلكترونية من 4 إلى 12، وقد اجتمع فريق العمل مرتين منذ ذلك الحين؛ في أكتوبر 2017 وفبراير 2018 على التوالي، لاستكمال صياغة وثيقة تنفيذ المشروع. بالإضافة إلى ذلك، قدم فريق العمل التوصيات التالية:

(1) اختيار وشراء نظام إدارة التعلم في الجامعة الأفريقية الافتراضية والإلكترونية بين منصة البرمجيات التعليمية المصممة لدعم التدريس والبحث والتعاون، أو بيئة التعلم الديناميكي القائمة على الوحدات؛

(2) متابعة وتنفيذ شبكة إنترنت مستقلة لتوفير شبكة خاصة مفتوحة فقط لموظفي وطلاب الجامعة الأفريقية الافتراضية والإلكترونية،

(3) استضافة نظام إدارة التعلم للجامعة الأفريقية الافتراضية والإلكترونية على خادم مخصص في سحابة خاصة.

(4) أن تعمل الجامعة الأفريقية الافتراضية والإلكترونية بعزم مع شبكات البحث والتعليم الإقليمية والشركاء لمعالجة قضايا الاتصال بالإنترنت بشكل إستراتيجي في البلدان الأفريقية من أجل نجاح المبادرة

ب. عُقدت في أديس أبابا، إثيوبيا، من 20 إلى 23 مارس 2018، ورشة عمل للخبراء وأصحاب المصلحة بغية تحديد البرامج الأكاديمية التي يمكن تطبيقها في الجامعة الأفريقية الافتراضية والإلكترونية وتحديد أولوياتها. ستسمح البرامج الأكاديمية للطلاب الأفريقيين بالحصول على درجات ودبلومات وشهادات، والمشاركة في برامج البحوث التي تسعى إلى تحقيق الهدف النهائي للاتحاد الأفريقي المتمثل في بناء المعرفة والموارد البشرية والقدرات والمهارات اللازمة لمستقبل أفريقيا. يجب تقديم التوصيات إلى المجلس الأعلى للجامعة الأفريقية في الوقت المناسب للموافقة عليها.

ج. عُقدت ورشة عمل للخبراء في ياوندي، الكاميرون من 15 إلى 17 يوليو 2019، وفي أديس أبابا، إثيوبيا، يومي 19 و20 سبتمبر 2019. وتم تحديد المسائل التالية باعتبارها مجالات تستدعي الاهتمام العاجل قبل إطلاق الجامعة الأفريقية الافتراضية والإلكترونية ويجب تحقيق ذلك قبل نهاية نوفمبر 2019؛

(1) تخصيص نظام إدارة التعلم وتركيبه واختباره

(2) تسجيل اسم النطاق والأمن ووضع النظام على الإنترنت

(3) تحويل المواضيع الحالية إلى التعلم عبر الإنترنت الذي تقوده المواضيع

(4) تحميل مواضيع الحلقة الدراسية حول ريادة الأعمال في النظام وإنشاء الدورة بأكملها

(5) تدريب الموظفين الفنيين للجامعة

(6) ربط المحتوى من الشركاء (اليونسكو، الجامعة الافتراضية الأفريقية... الخ)

(7) الدعوة إلى تقديم الطلبات وحلقات دراسية حول التسويق.

د. تم تحديد المناصب الأساسية للجامعة الأفريقية الافتراضية والإلكترونية وتجري عملية تعيين الموظفين

باء - التحديات

1. منذ إطلاق الجامعة الأفريقية، تبين أن تعيين موظفين أكاديميين وإداريين على المدى الطويل يشكل تحديًا معقدًا للغاية في الإطار التنظيمي للاتحاد الأفريقي.
2. تُعدّ عملية تعيين الموظفين الأكاديميين على المدى الطويل أحد التحديات الرئيسية التي تواجه الجامعة الأفريقية. تعتمد المعاهد حاليًا اعتمادًا كبيرًا على أعضاء هيئة التدريس غير المتفرغين، الذين يتم التعاقد معهم أساسًا من الجامعات المضيفة ومن الخارج، ولهم تواصل محدود مع الطلاب، الأمر الذي لا يسمح للطلاب بالمشاركة مع المحاضرين بالقدر الكافي فضلًا عن تدني مستويات الإشراف. ويؤثر هذا الوضع تأثيرًا شديدًا على جودة البرامج ومدى تنفيذها.
3. ثمة صعوبة في تطبيق بعض النظم واللوائح والإجراءات المعمول بها في مفوضية الاتحاد الأفريقي ولدى الشركاء معاً في عملية توظيف واحدة. يواجه تعيين الموظفين الإداريين قضايا إجرائية وتمر في مراحل عديدة من الموافقات من كل من شركاء التمويل ومن الامتثال للنظم واللوائح المتعلقة بتعيين الموظفين في المفوضية. وقد أثرت هذه الأمور في عمليات التوظيف والتعيين تأثيرًا أدى برئاسة الجامعة الأفريقية والمعاهد إلى العمل بقدرات محدودة.
4. التأخير في تفعيل معهد الجامعة الأفريقية لعلوم الفضاء
5. عدم الاستدامة في تمويل الجامعة من قبل الدول الأعضاء والشركاء خلال السنوات القادمة. يتزايد القلق بسبب الاعتماد على التمويل الخارجي.

خامسا - طريق المضي قدما: تعزيز الجامعة الأفريقية، والتركيز على الجودة والسمعة

1. تعيين الموظفين النظاميين (الأكاديميين والإداريين) والمهنيين على المدى القصير
2. استكمال وتوحيد العمليات الجارية المتعلقة بصياغة الوثائق المؤسسية للجامعة الأفريقية (التخطيط الاستراتيجي للنظم واللوائح الأكاديمية...)
3. ضمان الاستدامة المالية للجامعة الأفريقية :
(أ) استكشاف مصادر للتمويل بغية دعم البحث وريادة الأعمال والتدريب الداخلي والابتكار واحتضان الأعمال في نظام الجامعة الأفريقية.
(ب) تحديد الشركاء الرئيسيين والمواضيعيين لكل من معهد علوم الحياة والأرض (بما في ذلك الصحة والزراعة، ومعهد الحوكمة والعلوم الإنسانية والاجتماعية ومعهد علوم الفضاء، التابعة للجامعة الأفريقية).
4. تشغيل معهد الجامعة الأفريقية لعلوم الفضاء
5. الحاجة إلى استثناءات في إجراءات التوظيف المعمول بها في مفوضية الاتحاد الأفريقي فيما يتعلق بتعيين أعضاء هيئة التدريس في الجامعة الأفريقية - الحاجة إلى مواكبة أفضل احتياجات بيئة أكاديمية.
6. تفعيل الكامل لمشروع الجامعة الأفريقية الافتراضية والإلكترونية.

يُطلب من الوزراء أن:

1. يحيطوا علما بالتقدم الذي أحرزته الجامعة الأفريقية؛
2. يحثوا الدول الأعضاء والمجموعات الاقتصادية الإقليمية على دعم وتعزيز الجامعة الأفريقية بشكل نشط.