

AFRICAN UNION

الاتحاد الأفريقي



UNION AFRICAINE

UNIÃO AFRICANA

Addis Ababa, ETHIOPIA P. O. Box 3243 Telephone: +251 11 551 7700 Fax: +251 115 517844
Website: www.au.int

DEPARTAMENTO DOS RECURSOS HUMANOS, CIENCIA, TECNOLOGIA

ST25408 – 61/61/34/190

EXPO SOBRE UMA EDUCACAO INOVADORA EM AFRICA
20 - 22 de Agosto de 2019
Gaborone, Botsuana

COMUNICADO

Comunicado

EXPO SOBRE UMA EDUCACAO INOVADORA EM AFRICA

A Segunda Edição da Exposição sobre a Educação Inovadora em Africa, organizada pela Comissão da União Africana em colaboração com o Governo da República do Botsuana e várias organizações parceiras relevantes, teve lugar de 20 a 22 de Agosto de 2019 em Gaborone, Botsuana. A sessão de abertura foi presidida por Sua Excelência o Vice-Presidente do Botsuana, Slumber Tsogwane. As palavras de boas-vindas foram proferidas por S.E. Bagalatia Arone, Ministro do Ensino Básico do Botsuana, e por S.E. a Professora Sarah Anyang Agbor, Comissária para os Recursos Humanos, Ciência e Tecnologia da União Africana.

A Expo apresentou soluções de educação inovadoras baseadas em Tecnologias de Informação e Comunicação provenientes de todo o continente para um possível apoio, incluindo sua melhoria e replica. O evento também proporcionou uma plataforma para os profissionais da educação, decisores políticos, sector privado, sociedade civil e outras partes interessadas a trocarem experiências, políticas e desafios com vista a melhorar a educação e os resultados da aprendizagem através da educação para a inovação com base nas TIC. A Expo aumentou a visibilidade dos inovadores da educação e as práticas inovadoras para que possam receber apoio, aumentar, desenvolver e replicar os resultados. Os seguintes Estados-membros foram representados pelos Ministros responsáveis pela Educação: Botsuana, Etiópia, Gana, Ruanda, Tanzânia, Uganda e Zimbabwe; enquanto os seguintes países se faziam representar por altos funcionários responsáveis pela educação: Angola, Benin, Burkina Faso, Burundi, República Centro-Africana, Chade, Comores, Gâmbia, Guiné, Malawi, Mali, Nigéria, Senegal e África do Sul. Participaram do evento cerca de 450 participantes provenientes de mais de quarenta países.

Os participantes aprovaram o seguinte Comunicado:

Reconhecendo que:

- a. O apoio do povo e do Governo da República do Botsuana para o sucesso do acolhimento da Expo sobre Educação de Inovadores em Africa;
- b. Um dos objectivos da Agenda 2063 é reposicionar o continente como um actor estratégico na economia global através de uma melhor educação e aplicação da Ciência, Tecnologia e Inovação;
- c. O Presidente da Comissão da União Africana lançou a iniciativa "Um Milhão até 2021" que tem como objectivo alcançar 1 milhão de jovens africanos com oportunidades nas áreas da Educação, Emprego, Empreendedorismo e Participação;

- d. A importância da integração das TIC no currículo escolar em todos os níveis para melhorar o acesso e a qualidade na oferta de educação para contribuição significativa na criação de condições para o empreendedorismo e empregabilidade da juventude em África .
- e. O tema da Expo deste ano, "Tirar Proveito da Capacidade das TIC para Assegurar a Inclusão, Qualidade e Impacto na Educação e Formação em África", está em consonância com o Objectivo Estratégico 3 da Estratégia de Educação Continental para África (CESA), que se conforma perfeitamente com a busca de uma educação inovadora;
- f. As necessidades do mercado de trabalho e as exigências de inovação exigem um conhecimento significativo e competências no domínio da ciência, tecnologia, engenharia e matemática (STEM), e TIC educação baseada;
- g. O crescimento sustentável, a competitividade e a transformação económica de África exigirão investimentos em novas tecnologias e inovações que apoiem a educação e formação de competências para capacitação, espírito inventivo, empregabilidade, empreendedorismo, cidadania responsável e aproveitamento da dotação de recursos de África;
- h. Inovação em Educação é fundamental para a implementação da Estratégia Continental de Educação para África (CESA), o Ensino Técnico e Profissional e Estratégia de Formação para a África e realização de ambas Agenda 2063 e da Agenda Global de Educação 2030;
- i. O mandato de valor inestimável e o trabalho da Comissão da União Africana de reunir os Estados-membros e outros principais intervenientes para a aprendizagem mútua, partilha de experiências, co-criação de soluções e construção de consenso;

Recomendaram o seguinte:

- i. Aproveitar a capacidade das inovações das TIC na educação para a eficácia do processo de ensino e aprendizagem visando garantir a inclusão, qualidade e impacto no ensino e formação em África;
- ii. Criar facilidades que promovam a educação de raparigas e das mulheres em todos os níveis de ensino, com foco na educação em Ciências, Tecnologia, Engenharia e Matemáticas e dar orientação para criar empregos para as mulheres no domínio de ciências aplicadas. Ademais, estabelecer centros de formação profissional no domínio das TIC para raparigas que estão fora da escola;

- iii. Intensificar a integração das TIC no currículo escolar para aumentar as competências digitais dos jovens de modo a prepará-los para o mundo digital e para a 4ª Revolução Industrial, propiciando a sua empregabilidade;
- iv. Reforçar as parcerias estratégicas baseadas na visão comum, vantagens comparativas, alinhamento de actividades, responsabilidade mútua e comunicação eficaz com vista a apoiar o desenvolvimento de políticas e de práticas transformadoras a nível nacional e continental;
- v. Fortalecer as tecnologias digitais inovadoras com vista a capacitar os professores com a necessária educação digital e conhecimentos das Tecnologias de Informação e Comunicação. Reconhecer igualmente os esforços envidados pelos professores na promoção das TIC por meio de atribuição de prémios e fortalecer a oferta de educação alternativa, incluindo ensino aberto, à distância e aprendizagem electrónica;
- vi. Melhorar as infra-estruturas das TIC e a conectividade à Internet para melhorar o acesso nas escolas primárias e secundárias para uma educação inteligente. Desenvolver Centros de Tecnologia para Estudantes e Centros de Experiência para Professores;
- vii. Assegurar a utilização das TIC na educação e formação. Facilitar o acesso a todos, incluindo as comunidades itinerantes, as pessoas que vivem em situações de refugiados, as pessoas que vivem com várias deficiências, incluindo a deficiência silenciosa;
- viii. Desenvolver um bom sistema de gestão de dados e de informação para a recolha, armazenamento e análise de dados visando aumentar a eficácia das intervenções políticas. Usar tecnologias em Sistemas de Informação de Gestão da Educação Nacional;
- ix. Incentivar os Inovadores da Educação Africanos e apoiar acções para dar visibilidade às suas inovações para promover o seu desenvolvimento e aumento. Expandir plataformas de rede que permitem interacção, troca de experiências e apoio mútuo;
- x. Apoiar o grande envolvimento dos jovens dentro e por todas as gerações a fim de garantir que a sua voz seja ouvida e contribua para o aproveitamento do poder e do impacto das TIC na educação, formação e desenvolvimento;
- xi. Colaborar na revisão dos currículos escolares a todos os níveis, a fim de melhorar a aquisição de competências ao nível do ensino secundário, bem como as ligações com a indústria para que tenham relevância a todos os níveis, incluindo o ensino superior e a investigação. Declarar a educação digital como uma habilidade fundamental paralelamente ao outro tipo de educação e numeracia;

- xii. Como administradores do sistema de educação, os governos devem apropriar-se e liderar a transformação dos ecossistemas educacionais, criando um ambiente propício para que as múltiplas partes interessadas possam dar o seu contributo; e
- xiii. Aproveitar os sucessos desta Expo para organizar uma próxima edição que traga ainda maior impacto na Expo 2020. Agradecer a oferta do Ministro da Educação do Ruanda pelo seu acolhimento.

As deliberações na sua íntegra referente a esta Expo serão oportunamente concluídas e partilhadas pela Comissão da União Africana.

Gaborone, Botswana, 22 de Agosto de 2019